

I.ČÁST: VÝCHODISKA (STÁVAJÍCÍ STAV A PODKLADY) A ZADÁNÍ

1. SHÁNĚNÍ PODKLADŮ

> výškopisné a polohopisné geodetické zaměření

> **co všechno zaměřit?** hranice pozemku, umístění budov, přístřešků, zídek a dalších prvků (laviček, kompostů, záhonů, herních prvků, šachet, studen atp.), hranice zpevněných ploch, schodiště, vzrostlé stromy, hranice stávajících porostů, terénní hrany, vstupy / vjezdy na pozemek a vstupy / vjezdy do budov

> **hydrogeologický průzkum** (především tehdy, pokud plánuji jezírko, polder atp. v zastavěném území či v blízkosti staveb, na svažitém pozemku apod.)

> **vedení sítí technické infrastruktury**

> **limity / hodnoty území** vycházející z ÚP či jiných strategických dokumentů (ÚSES, OP památky, lesa, vod. toku, výhledy, stavební pozemky, věcná břemena atp....)

2. FORMULACE ZADÁNÍ

> **KVALITY (+ POCITY), které by měla zahrada mít / naplňovat**, aby s tím byli zákazníci spokojení (= jaké pocity by z ní chtěli mít, jak by se v ní chtěli cítit)

> **ČINNOSTI, které by v ní chtěli mít možnost dělat**

> **PRVKY**

3. SOUČASNÉ VYUŽITÍ POZEMKU KLIENTY

> pokud se již pozemek používá: poprosit klienty, aby nakreslili **slepou mapu pozemku** tak, jak si ho pamatují a vyznačili do ní:

- > místo, které se jim líbí / kde rád(a) tráví čas (3x) (může to být z jakéhokoliv důvodu – prvek, výhled, vzpomínka spojená s prostorem, aktivita, která tam často probíhá)
- > místo, které se jim nelíbí / kde se zdržují neradi (3x)
- > místo, které má velký potenciál, ale přesto nefunguje (instantní nápad na zlepšení) (3x)
- > nejlepší místo pro relaxaci (1x) (introvertní místo)
- > nejlepší místo pro společenskou akci (1x) (extrovertní místo)
- > kudy zahradou nejčastěji chodíte / kde pobýváte? Nakreslete linku / vyšrafujte
- > byli jste v zahradě opravdu všude? Vyšrafujte, kde jste třeba ještě nikdy v životě nebyli.
- > kudy byste zahradou provedli návštěvu a proč?

> **rozhovor s klienty**

4. FORMULACE ZDROJŮ

> lidské (realizace, údržba), finanční, materiální atp.

5. STÁVAJÍCÍ STAV, MAPA STÁVAJÍCÍHO STAVU

> pozorování, terénní průzkum, rozhovor s klientem

> co mapujeme?

- budovy + vstupy
- oplocení + vstupy
- terénní hrany (roviny, svahy)
- zpevněné povrchy + schody
- vegetaci
- prvky (stavby, zídky, mobiliář....)
- lampy, kanalizační šachty, studny atp.
- + ptáme se jaká je kvalita prvků a struktur?

II.ČÁST: ANALÝZA

1. ANALÝZA HISTORICKÝCH SOUVISLOSTÍ

> co analyzujeme?

- historický kontext území + urbanistický vývoj sídla
- stabilní krajinné struktury a prvky (vegetace, cesty, vodní toky)
- trasy historických cest
- kulturní dominanty (křížky, boží muka, kapličky atp.)
- trasy vodních toků, rozsah vodních ploch a podmačených území
- zalesněnost, rozsah sadů / luk / zahrad
- příběhy vážící se k dané lokalitě (kroniky, archiv....)

> odhalování historie a genia loci místa + může se vyloupnout námět pro prostor / motiv / nosná myšlenka návrhu!!!

> historické mapky (stab kat + ortofoto 60. léta 20. stol.).

2. ANALÝZA ŠIRŠÍCH VZTAHŮ

> co analyzujeme?

- širší kontext území, pohledové a prostorové návaznosti / osy
- plánovaný rozvoj navazujících území (ÚP) (budoucí sportoviště, pěší propojka, ÚSES, ...)
- co je v okolí zajímavého z pohledu potřeb školy + školky? (blízký potok)
- co v okolí působí rušivě a s čím je třeba počítat? (silnice, rozvojové plochy)
- jakou kvalitu má pěší / cyklistické napojení na blízké cíle?

> mapa širšího okolí (turistická mapa), ÚP, mapu pohybu v okolí (heatmap – STRAVA).

3. ANALÝZA PŘÍRODNÍCH PODMÍNEK

> mnoho toho zjistíme z **pozorování pozemku** (základ), velmi nám ale mohou o území prozradit i různé **tematické mapky** dostupné na internetu

> co analyzujeme?

- klima: klimatické oblasti (mírně teplá)
- terén: svažitost, vrstevnice (ideální zaměření...), 3D model terénu
- půda: půdní typ, bonita, schopnost retence, eroze (vodní i větrná)
- voda: odtokové linie, vlhká a suchá místa, nebezpečí bleskových povodní, nakládání s dešťovými srážkami a s odpadními vodami- koloběh na pozemku
- slunce: osluněná / stinná místa (severka na mapě!!)
- vítr: směr převládajících větrů
- vegetace: zdraví + vitalita / vhodnost druhů na pozemku (hodí se do místních klimatických podmínek? je vhodná pro školní zahradu?)
- zvíř: pohyb po pozemku / úkryty

> **tematické mapky** (terén: 5D model terénu; půda: kambizemě; úrodná; eroze ve svahu; klimatický region: mírně teplý; Potencionální přirozená vegetace: biková a / nebo jedlová doubrava; voda: zásak ano / ne; odtokové linie, povodně....; oslunění: kudy jde slunce?

> ne vše lze zaznačit do mapy... ale poznamenat bychom si to měli...

> SEKTOROVÁ ANALÝZA (příklad + příklady dalších analytických map)

4. ANALÝZA POBYTOVÝCH KVALIT A PROSTOROVÝCH VAZEB

> Co analyzujeme??

- kudy se dnes po pozemku chodí? kam se dojít nedá nebo jen s obtížemi?
- jaké bariéry na pozemku jsou? (pohybové, pohledové...)
- šíří se odněkud hluk?
- je třeba se vůči něčemu odcloňovat? (rušivé pohledy na pozemek i z pozemku)
- jaké jsou důležité pohledové osy v zahradě (z domu, od vstupní branky, z hlavních pobytových ploch)
- jaké aktivity se na pozemku nyní odehrávají?
- pro co jednotlivé plochy slouží?

> mapa pohybu v permakultuře: **PLÁN TOKŮ (FLOW PLAN)** – pohledy, trasy jednotlivých osob v zahradě; klidně více analýz na samostatných papírech....

> heatmap (STRAVA)

5. ANALÝZA HODNOT A PROBLÉMŮ ÚZEMÍ (SWOT ANALÝZA)

> co na stávající zahradě funguje? nefunguje?

> jaké potenciály vidíte? hrozby?

6. PASTE ANALÝZA- ANALÝZA TOHO, CO MÁME A TOHO, CO CHCEME

> **PASTE** – plants (rostliny), animals (zvířata), structure (struktury, prvky), tools (nástroje) a events (události)

> komplexní seznam toho, co na daném místě máme, co už tam probíhá a toho, co naopak od daného místa požadujeme, co potřebujeme, co očekáváme

7. MAPA NÁVRHU OPATŘENÍ

> práce s mapou stávajícího stavu: **vyznačení staveb, prvků, struktur a vegetace, které by měly být zachovány (zeleně) / odstraněny (červeně) / přesunuty na nové místo v rámci zahrady (žlutě)**

> nacházejí se už některé prvky, které máme v zadání, v zahradě? Ano? V jakém jsou stavu? Mají být odstraněny / zachovány? Jsou na správném místě?

8. ANALÝZA + KOREKCE PŮVODNÍHO ZADÁNÍ A STANOVENÍ PRIORIT

> korekce původního zadání na základě mapování a hodnocení řešeného území; doplnění zadání, pokud něco chybí

> které činnosti / prvky půjde sloučit? (vrstvení funkcí + relativní umístění prvků – vysvětlit)

> jaké jsou priority pro jednotlivé části zahrady? (3 priority, které by měla určitě splňovat)

III.ČÁST: NAVRHOVÁNÍ

KONCEPCE ZAHRADY

- > **Yeomansova stupnice trvalosti** – ne vždy platí na 100%. Důležité je se při navrhování nezablokovat polohou stávajících prvků které jsou nakonec (při porovnání celkových nákladů) snadno odstranitelné / přemístitelné.
- > **princip vrstvení funkcí:** Které prvky by mohly mít více funkcí? Které funkce mohou být saturovány jedním prvkem / souborem prvků?
- > **báze zahrady: cestní síť, zeleň a terény**
 - > zakreslete hlavní propojení v zahradě. Kam mohou auta vždy / v případě potřeby? Kde se parkuje? Kde se odkládají kola?
 - > jak jsou jednotlivé části propojeny fyzicky i vizuálně? jak budou jednotlivé části propojeny / odděleny mezi sebou? Oplocení pevné/ z keřů / žádné.
 - > kde jsou roviny v zahradě a kde prudké svahy?

FLOW PLAN

- > **ověřit si funkčnost plánu pomocí Flow planu.** Na pauzák vyznačit:
 - > jak se po pozemku pohybují lidé / auta / údržba? (**Provozní schéma zahrady**)
 - > kde jsou výhledy v zahradě? Kde je třeba zahradu odclonit?
 - > jaké místo v zahradě musí zůstat osluněné? kde je potřeba dodat stín?
 - > jaký je koloběh vody po pozemku? jaký je koloběh živin?
- pamatujte na priority celé zahrady, na funkce, které má plnit, na analýzy a na priority jednotlivých částí.

OVĚŘENÍ NÁVRHU V TERÉNU + ÚPRAVA PLÁNKU / SCHÉMATU

- > Jdeme ven a ověřujeme náš návrh v terénu.
- > Sedí vše? Potřebujeme něco upravit?
- > Plánek se upraví dle toho, na co jsme přišli v terénu.
- > Představíme si vzájemně řešení, na které jsme přišli

INSPIRACE

STUDIE ZAHRADY

vizualizace, řezy, detaily

VÝKAZ VÝMĚR, ROZPOČET, SLEPÝ ROZPOČET, TECHNICKÁ ZPRÁVA

